

RALLYE VÉLO USEP – 10^{ÈME} CIRCO

Accueil échelonné :

9h45 : classes de Noiseau et Sucy (23 groupes)

10h15 : classes de Santeny et Marolles (24 groupes)

10h45 : classe de St Maur et Champigny (7 groupes)

Modalités :

Chaque enseignant :

- signale l'arrivée de sa classe à la table des jeux (flamme USEP)
- identifie son parking à vélos, y fait poser les sacs, l'eau etc...

- Les groupes seront appelés à la sono pour recevoir les instructions,
- **seuls les adultes** accompagnateurs responsables du groupe **se présentent**,
- les enfants restent au parking vélos réservé à leur classe.

Chaque adulte accompagnateur devra vérifier ses coordonnées de portable sur le listing à la table des jeux.

Chaque groupe recevra :

un sac à dos numéroté avec la première énigme,

- un crayon,
- une carte de secours scellée,
- le carnet de route,
- la charte du promeneur en forêt,
- la longue vie des déchets, la fiche sécurité et circulation à VTT.

après un café (offert par l'USEP) le groupe pourra partir sur l'énigme.

Déroulement de la rencontre RALLYE VÉLO USEP :

Il s'agit d'un **parcours cycliste en étoile** dans la forêt, c'est à dire qu'après chaque énigme le groupe doit revenir à la table des jeux.

Attention : chaque épreuve doit être réalisée dans un **temps limité** qui ne peut être dépassé, avec **retour obligatoire à la table des jeux**.

Les énigmes :

Elles comportent toutes plusieurs extraits de carte avec des indices qui peuvent être :

- photos,
- zone de recherche,
- texte
- les balises sont identifiées par une petite étoile rouge
- La grande étoile rouge indique sur chaque carte le lieu de regroupement.

La réponse doit être notée sur le carnet de route, JAMAIS sur les cartes !

Les adultes accompagnateurs encouragent et aident les enfants mais ne font pas à la place !

exemple : aider à lire la carte, à se repérer par superposition avec le terrain, expliquer ou reformuler les indices...

Pour obtenir l'énigme suivante, seul un accompagnateur du groupe se présente à la file d'attente de la table des jeux avec :

- Le carnet de route
- Les fiches énigmes (à rendre)

Accès à la zone d'accueil :

- VÉLO À LA MAIN
- Entrée par la Route Royale face à la parcelle 112
- Sortie au niveau du carrefour Royal donnant sur le Chemin Noir

Pique-nique :

- à prévoir sur place en forêt par les participants qui devront **être autonome en eau pour la journée, prévoir 0,75l mini par enfant** (voir fiche pique-nique).
- 50 litres d'eau en secours seront disponibles pour l'ensemble des groupes.
- **Arrêt des groupes échelonné entre 12h00 et 13h00.**
- **Reprise échelonnée à partir de 12h45 avec obligation de signaler son départ** à la table des jeux.
- Jeux calmes pendant la pause,
- Vélo interdit,
- Vélos stationnés au parking classe
- déchets : gestion individuel, ce que l'on apporte dans son sac repart dans son sac (cf Hibou ONF)
- Commodités : pas de toilettes ! éloignez-vous des chemins ! pensez au papier toilette...rempportez vos papiers ... pensez à prendre de petits sacs plastiques...

Fin de la rencontre :

Arrêts échelonnés à partir de 15h00

Un adulte accompagnateur par groupe rapporte à la table des jeux :

- le sac à dos numéroté avec la dernière énigme,
 - le crayon,
 - la carte de secours scellée,
 - la charte du promeneur en forêt,
 - la longue vie des déchets, la fiche sécurité et circulation à VTT.

Le carnet de route est conservé et transmis avec le N° de l'équipe à l'enseignant.

si les conditions le permettent , Les résultats seront communiqués aux enseignants ultérieurement.

RÈGLES DE BONNE CONDUITE À VTT EN FORÊT :

Les adultes accompagnateurs seront garants du respect des points suivants, ils devront en faire lecture au groupe avant le début du rallye vélo.

Respect du code de la route :

- Enfants et adultes casqués
- Priorité aux piétons qui se promènent
- Avertir avec la sonnette et dépassement en se déportant au moins d'1 m

- Circulation en file indienne à droite de la route
- Espacement minimum de 3m

- Rester groupés
- 1 adulte ouvreuse avec gilet jaune (ce qui ne doit pas empêcher les enfants de prendre des initiatives sur la direction à prendre)
- 1 adulte serre file avec gilet jaune

- Attention : des véhicules forestiers peuvent circuler

- Arrêt et regroupement à chaque carrefour
- Ne pas stationner les VTT sur les chemins ou routes forestières, mais sur les bas côtés

Accès à la zone d'accueil et de regroupement :

- enfants et adultes accompagnateurs groupés,
- VTT à la main, en respectant le sens de circulation,
- entrée par la Route Royale face à la parcelle 112,
- sortie au niveau du carrefour Royal donnant sur le Chemin Noir,
- Stationnement obligatoire des VTT dans les zones parking identifiées pour chaque classe,
- Accès à la table des jeux à pied pour un adulte accompagnateur, les enfants restent au parking.

Respect de l'environnement :

La forêt est un milieu sensible, préservons-là ! *(lire et commenter la charte du promeneur, la fiche muguet, la fiche sur les durées de vie des déchets...)*

- Ne pas piétiner la végétation
- Eviter les cueillettes
- Les déchets restent dans les sacs
- pas de circulation en VTT dans les sous-bois... etc...

SÉCURITÉ :

Eric PIEDFER-QUÊNEY 06 60 92 66 85

ou

Philippe ROCHÉ 06 42 00 91 34

+ Poste de secours au point accueil +

moniteurs de secourisme et matériel de premiers secours
(défibrillateur, oxygène, brancard etc...).

Incident mécanique :

1. regrouper les enfants
2. se situer sur la carte : N° de parcelle sur les arbres, nom du chemin ou de la route forestière
3. avvertir l'organisation : Eric PIEDFER-QUÊNEY ou Philippe ROCHÉ ou l'enseignant, ne pas séparer le groupe sans accord préalable.

Accident corporel :

- « bobo », trousse de secours ou retour au poste de secours du point accueil, informer l'enseignant et les organisateurs dès que possible,
 - blessé léger informer les organisateurs et l'enseignant pour décision et conduite à tenir ou retour au poste de secours du point accueil,
 - **blessé sérieux ou doute appeler le 15 puis informer les organisateurs et l'enseignant.**
-
- collision avec autre enfant, promeneur, cycliste etc... prendre les coordonnées et informer les organisateurs et l'enseignant.

Dans tous les cas :

- regrouper les enfants,
- se situer sur la carte : N° de parcelle sur les arbres, nom du chemin ou de la route forestière,
- avvertir l'organisation : Eric PIEDFER-QUÊNEY ou Philippe ROCHÉ ou l'enseignant, ne pas séparer le groupe sans accord préalable.

Rappel : Ne jamais laisser un enfant seul !

PENSE BÊTE POUR L'ENSEIGNANT :

Organisateurs :

Eric PIEDFER-QUÊNEY 06 60 92 66 85

Philippe ROCHÉ 06 42 00 91 34

PIQUE-NIQUE :

- eau (mini 0,75l) et pique-nique pour tous les élèves
- eau (mini 0,75l) et pique-nique pour tous les adultes

SÉCURITÉ :

- fiches de renseignements de tous les élèves
- liste des élèves de chaque groupe avec noms et téléphones des accompagnateurs
- pour chaque accompagnateur liste des élèves du groupe avec téléphone de l'enseignant et de l'école
- vérifier que les accompagnateurs ont bien leur portable (au moins 1 par groupe)
- enfants tous casqués,
- adultes accompagnateurs casqués + gilet jaune
- tenue adaptée pour tous

CONTRÔLE DES VÉLOS :

- freins
- pneus
- gonflage
- serrage et fixation selle
- serrage des roues
- jeu pédales et pédalier

SANTÉ :

- trousse de secours (au moins 1 par classe, idéalement 1 par groupe)
- PAI des élèves

DIVERS :

- sacs plastiques
- papier hygiénique

RÔLE DE L'ACCOMPAGNATEUR :

Cette fiche apporte des indications utiles à toute personne ayant un groupe à prendre en charge.

« Je suis accompagnateur d'un groupe ; mon action comporte quatre volets » :

Sécurité.

Je suis responsable du groupe qui m'est confié.

- Je compte les enfants au départ, puis régulièrement tout au long du parcours, et enfin à l'arrivée.
- Je note le nom et le prénom de chaque enfant de mon groupe. Je leur donne le mien.
- Je connais le dispositif prévu en cas d'accident (voir fiche "Sécurité").
- Je connais le lieu et l'heure de regroupement.
- Je dispose d'un plan scellé de secours pour me repérer, si la carte énigme ne suffit pas.
- Je lis et explique aux enfants les « **règles de bonne conduite en forêt** »
- Je veille à ce que le groupe reste compact lors des déplacements. Je vérifie, à chaque changement de direction ou après un arrêt, que tout le monde suit.
- Je m'assure que les enfants ne se mettent pas en danger et respectent les « **règles de bonne conduite en forêt** ». J'interviens si nécessaire.

2- Rôle affectif.

- J'encourage et je valorise le groupe tout au long du parcours.
- J'établis des contacts avec chaque enfant ; je n'en privilégie aucun.
- Je rassure si le besoin s'en fait sentir.

3- Rôle éducatif.

- Je veille au respect de l'environnement et des personnes rencontrées.
- Je lis avec les enfants la « **charte du promeneur** »
- J'attire l'attention des enfants sur des points remarquables : observation d'oiseau rare, d'un arbre particulier, d'une scène de la nature, d'un monument, d'une intervention humaine...
- Je parle correctement aux élèves ; je respecte les règles... car l'adulte est une référence pour l'enfant.
- Je ne fume pas en présence des enfants.

4- Rôle pédagogique.

L'activité que les enfants vont vivre doit être un support d'apprentissage. Le plus important n'est pas le résultat mais les recherches que les enfants sont amenés à réaliser pour trouver les réponses aux énigmes. Il est important qu'ils réfléchissent, cherchent, échangent entre eux, prennent des initiatives... Je ne leur donne pas la réponse mais je les aide à la trouver.

Mon aide peut revêtir les formes suivantes :

- Je rappelle au groupe ce qu'il recherche.
- Je guide l'observation quand je m'aperçois que les enfants ont du mal à trouver.
- J'organise les échanges dans le groupe (distribution de la parole, demande de précisions ou de justification des choix, sollicitation des plus timides...). –
- J'aide à la lecture (textes, panneaux, plans...).
- J'accepte que le groupe se trompe si cela ne le met pas en danger. S'il s'agit d'une erreur qui détourne les élèves du parcours prévu, j'interviens après quelques mètres pour les amener à reprendre le bon itinéraire.
- J'attire l'attention des élèves sur des indices qui permettent de valider ou d'invalider le choix d'une direction, d'un itinéraire.