



Horaires : 1 phase en distanciel (amont) + 1 journée (présentiel)

Rédacteurs : Formateurs Usep Eure et Loir (Aurélien Clouet - délégué départemental, Emanuel Barré - secrétaire départemental, commission développement-, David Piron-Simon -CD, commission formation-, Catherine Soler -CD, Crusep, commission formation, GT Formation-) et formateur FFTT (Mickaël Mevellec -CTN responsable de la formation et du développement Educping 1er degré)

Thème	Formation Usep-Ping (Présentiel)
O bjectifs	<ul style="list-style-type: none"> • Découvrir le « Ping » au travers le document « Usep-Ping » • Pratiquer des situations d' « Usep-ping » • Pratiquer des ateliers de tennis de table • Connaître les fondamentaux du tennis de table • Pouvoir mettre en place une rencontre sportive associative de « Ping » en collaboration avec la FFTT
A nimation(s)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Toast 2. Brise-glace + présentation Usep et FFTT 3. Brain-storming 4. Rencontre sportive associative « Usep-Ping » 5. Echange avec les référents locaux 6. FAQ + Lecture tournante (Didactique de l'APS) 7. Le tennis de table : règles 8. ateliers de tennis de table 9. Tournoi coopétitif 10. Débat associatif : enjeux, valeurs , retour au brain-storming 11. Évaluer : nuage de mots

USEP
3, rue Récamier
75007 PARIS
 Tél :01 43 58 97 75
www.usep.org
@usepationale
 Association régie par la loi du 1^{er} juillet 1901
 SIRET N° 420 857 278 000 14 – Code APE 9312Z
 Union Sportive de l'Enseignement du Premier Degré

<p>Séquençage</p> <p>Timing</p>	<p>MATIN : 9 h - 12 h 30</p> <p>Découvrir</p> <p>1 - 9 H 00 : Présentation du TOAST (5 min)</p> <p>2 - 9 H 05 : 15 min (Brise-glace) + 5 min (Usep), 10 min (FFTT)</p> <p>3 - 9 H 35 : 15 min (Brainstorming) (Usep)</p> <p>50 min</p> <p>Pratiquer</p> <p>4 - 9 H 50 : RSA , 5 min (bâche des émotions), 5 min (échauffement), 5 min (installation), 8 min x 6 (ateliers) , 5 min (rangement), 5 min (bâche des émotions) = environ 75 min (Usep, FFTT)</p> <p>1h15</p> <p>PAUSE-SANTÉ EN LIEN AVEC L'ÉDUCATION À LA SANTÉ, GÉRÉE PAR CHAQUE ÉQUIPE DE FORMATEURS 10 MIN</p> <p>5 - 30 min (échanges avec partenaires) (FFTT, Usep)</p> <p>Comprendre</p> <p>6 - 15 min (FAQ) (Usep, FFTT) + 30 min (Lecture tournante) (Usep)</p> <p>45 min</p> <p><i>Total : 50 min + 1 h 15 + 10 min + 45 min = 3 h 30</i></p> <p>PAUSE MÉRIDIENNE</p> <p>APRÈS-MIDI : 14 H - 16 H 30</p> <p>Pratiquer</p> <p>7- 14 h : 15 min (règles) (FFTT)</p> <p>8- Ateliers : 5 min (installation), 8 min x 5 (ateliers), 5 min (rangement), 10 min (FAQ)</p> <p>9 - 30 min (Situations coopératives) (Usep, FFTT), soit 1 h 45</p> <p>PAUSE-SANTÉ EN LIEN AVEC L'ÉDUCATION À LA SANTÉ, GÉRÉE PAR CHAQUE ÉQUIPE DE FORMATEURS 10 MIN</p> <p>Comprendre</p> <p>10 - 10 min (Brainstorming)</p> <p>15 min (débat associatif) (Usep)</p> <p>Évaluer</p> <p>11 - 10 min (nuage de mots) (Usep, FFTT)</p>
---	---

Découvrir

1 - TOAST

2 - Brise Glace

3- Brain-storming

1. « Pour vous une rencontre sportive associative ping-pong à l'école, c'est..... , ce n'est pas..... »

1 à 2 post-it par stagiaire,

Affichés et lus afin que chaque personne ait la connaissance de ce qui a été écrit

2. Retour à la fin de la journée de formation

Les stagiaires reviennent vers les post-it, reprise et ajout/retrait de proposition

Pratiquer

4 - Rencontre sportive associative « Usep-Ping » (ateliers dédoublés)

(installation : matériel mis à disposition soit groupé, soit par atelier/ rangement par les stagiaires ,

regroupement du matériel)

Échauffement : type « Balles brûlantes »

Fiche « Usep-ping » descriptive proposée par ateliers

- Les équilibristes, fiche 1

- Roule ta balle, fiche 2

- A votre service ! Fiche 5

- Le manège, fiche 6

- Les déménageurs, fiche 7

- Le tireur, fiche 9

Bannière des émotions : avant / après activités

5 - Echanges avec les référents territoriaux (réseau)

Prise de contact, convention départementale,....

Comprendre

6 - FAQ

6 - Lecture tournante (didactique de l'APS)

Lecture puzzle avec lecture tournante (en SAM, SIAM par demi-groupe)

(docs joints)

Pratiquer

7 - Règles du tennis de table

8 - 4 ateliers de tennis de table (CTN TT)

- Habileté : tenue de la raquette
- Corporel : déplacements
- Dosage : intensité
- Action sur la balle : trajectoire, hauteur, vitesse

Situations diverses (CTN TT)

- montée / descente
- Défi par travée
- Relais à l'italienne

9 -Tournoi coopératif (Usep)

Comprendre

10 - Débat associatif: enjeux et valeurs

Retour au Brainstorming

- retour au post-it : compléter/changer/modifier

Débat :

- La pratique de tennis de table est une activité duelle (de type « débat »), où chaque joueur cherche à gagner l'échange. C'est donc une logique de performance, où chacun vise à gagner l'échange. Cet enjeu est-il compatible avec les valeurs usépiennes ?
- En quoi les différentes animations de la journée permettent-elles de promouvoir les valeurs de l'Usep et de la FFTT au travers la rencontre « Usep-Ping » ?

Possibilité de gérer la forme du débat à sa convenance, cf :

<https://usep.org/index.php/2017/09/06/debatasso/>

support le livret « Le débat associatif » et les fiches « Vivre ensemble », « Esprit sportif, respect »

Evaluer

11 -Nuages de mots

Bilan : nuage de mots (nécessité connexion internet)

- <https://www.nuagesdemots.fr/>
- <https://wordart.com/>
- <https://answergarden.ch/create/>