

ORIENTATION : À LA RECHERCHE DES CHOUCHOUS

Cette activité permet une découverte du milieu forestier, s'appuyant sur le repérage d'éléments naturels ou aménagés par l'homme (chêne, bouleau, rochers, espace pique-nique,...) dans l'environnement proche.

Compétences visées

- repérer des éléments remarquables dans l'environnement proche,
- se remémorer un itinéraire.

Organisation

a) Promenade en boucle avec le groupe classe en utilisant les chemins forestiers.

Dépôt de 7 chouchous (prévoir 6 couleurs différentes) à chaque fois que l'on atteint un lieu qui servira de repère pour les activités d'orientation ultérieures (arbre, croisement de chemins, rocher situé en haut d'une butte...). Lors du dépôt insister sur les éléments naturels ou aménagés présents, en donnant la parole aux élèves.



b) Recherche par les 6 équipes des chouchous déposés en différents lieux remarquables du parcours. (sans présence d'adulte dans les groupes)

Matériel

48 chouchous de 6 couleurs différentes (8 de chaque couleur). 7 chouchous déposés sur le parcours, 1 chouchou pour identifier les équipes.

Classe répartie en 6 équipes pour la seconde partie de la séance.

3 adultes répartis sur le parcours, dont un au point départ et de retour.

Consigne pour la seconde partie

« Au cours de la promenade j'ai déposé des chouchous sur le parcours à 7 endroits différents. Chaque équipe, en restant ensemble, va devoir aller chercher les chouchous de sa couleur et les rapporter. »

Pour aider les élèves à se remémorer l'itinéraire, leur demander, avant le départ de nommer les 7 lieux où ont été déposés les chouchous.

