

Principe du Défi CO G2024 Mots/Parcours : Réussir un parcours en validant les balises dans le bon ordre

Installation possible dans une cour, un gymnase, un stade.... :

- * 16 cônes équipés chacun d'une balise électronique et d'un panneautage double face avec N° d'un côté et N°+ lettres de l'autre
- * 1 borne départ,
- * 1 borne arrivée,
- * 1 borne de lecture reliée à l'ordinateur avec un écran de contrôle dédié pour les élèves
- * 1 borne pour effacer la puce RFID,

Objectif : reconstituer dans l'ordre un ou plusieurs mots (en lien avec les JO) en identifiant les bonnes balises,

Protocole à s'approprier : chaque élève dispose d'une puce RFID (30 puces disponibles)
il doit valider sa puce RFID :

- * au **départ**,
- * au passage de **chaque balise choisie**,
- * à l'**arrivée**
- * au contrôlée informatique pour validation en **annonçant le mot/parcours** à valider

L'élève doit **effacer** sa puce RFID **avant de partir** sur un nouveau parcours

Préparation et Stratégie :

- * comprendre le plan des balises et savoir le superposer au terrain d'installation
- * identifier les bonnes balises sur le plan, puis sur le terrain
- * mémoriser le bon ordre pour la réussite du parcours
- * se répartir les parcours au sein de l'équipe (objectif : réussir la feuille de route N°6)

Compétences EPS :

- * se repérer, s'orienter,
- * courir et réfléchir en même temps pour réaliser le parcours le plus vite possible !

Prolongements :

- * lien avec l'exposition Olympique mise à disposition
- * signification des « mots parcours » définition, histoire, etc...

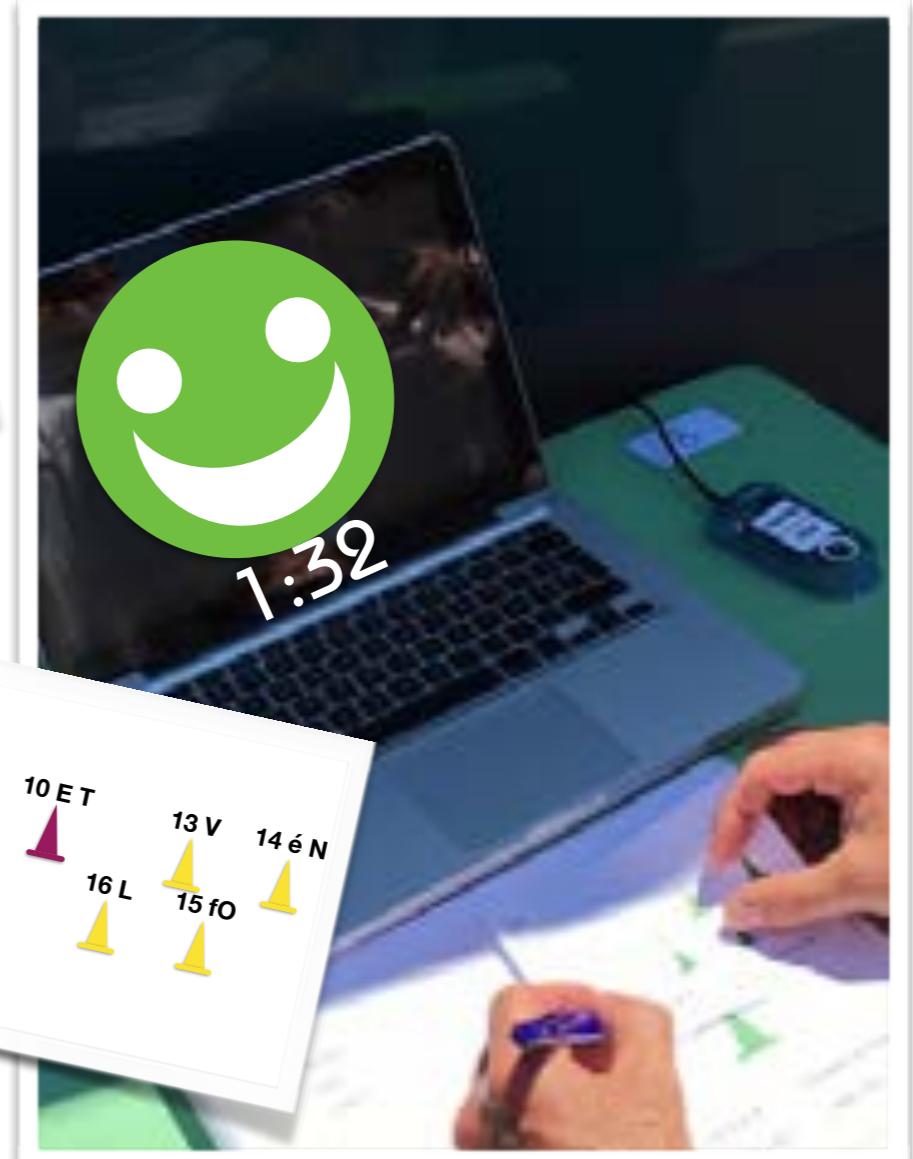


16 balises sur cônes, identifiées par un numéro et une ou plusieurs lettres (majuscules ou minuscules de couleur noire ou rouge).

30 puces RFID



Pas de contact direct
=
protocole COVID respecté



Validation informatique



1 **SL**



2 **U**



5 **J C**



6 **u M**



9 **B G**



10 **E T**



13 **V**



14 **é N**



4 **R N**



3 **F T**



8 **D K**



7 **O A**



12 **X i**



11 **o I**



16 **L**



15 **f O**



Défi CO G2024 Mots/Parcours : Rôle de l'enseignant

Faire découvrir le principe de la rencontre :

- * montrer la vidéo en classe et/ou expliquer le principe avec les documents fournis

Travailler l'utilisation du plan des balises : plusieurs niveaux de difficultés (voir fiche s parcours)

- * distribuer en classe à chaque élève le plan des balises
- * travailler le repérage des balises sur le plan (numéros et lettres) avec les feuilles de route 1 à 6 **et sur le terrain** (avec 4 cônes par exemple fiches parcours 1 à 4 avec le mot/parcours) en particulier **pour les CP et CE1**
- * (définir des équipes de 4 à 5 élèves qui devront relever le challenge : valider un maximum de mots/parcours (un tutorat entre classes est possible en fonction du protocole sanitaire en vigueur, par exemple CP - CM). Un fonctionnement uniquement individuel est aussi possible.

Expliquer le protocole :

je respecte les mesures barrières, j'ai une puce individualisée et désinfectée, je ne touche pas le matériel, je n'échange pas ma puce. A la fin de la rencontre je rends ma puce au responsable USEP, je conserve ma feuille de route.

- * 1 - **j'efface** ma puce (3 bips)
- * 2- je choisis un mot/parcours avec mon équipe. Chaque membre de l'équipe choisi un mot/parcours différent. Feuilles de route 1 à 6 avec difficultés et nombre de mots/parcours croissants.
- * 3 - avant de commencer, je borne la balise « **Départ** » (3 bips)
- * 4 - je **valide** chaque balises que j'ai choisi (3 bips)
- * 5 - quand j'ai fini, je borne la balise « **Arrivée** »
- * 6 - je me présente au contrôle informatique pour lire ma puce, en **annonçant à haute voix le mot/parcours à valider** et connaître mon temps
- * si je repars retour à l'étape 1

Encourager les stratégies :

- * identifier les bonnes balises sur le plan en fonction du mot/parcours choisi,
- * mémoriser le bon ordre pour la réussite du parcours
- * se répartir les parcours au sein de l'équipe (**objectif réaliser la feuille de route N°6**)

Prévoir des prolongements en lien avec les JO et G2024 :

- * lien avec l'exposition Olympique mise à disposition
- * signification des « mots parcours » définition, histoire, etc...
- * réalisation d'un **reportage** (à transmettre à l'Usep 94 à : igros.usep94.ligue94@gmail.com)

Défi CO G2024 Mots/Parcours : Comment ça marche !



1 - je fixe la puce RFID sur mon index



2 - j'efface la puce RFID sur la borne Effacer



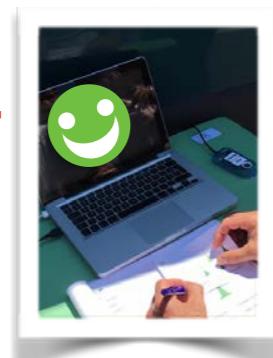
Valider
=
3 bips



3 - j'étudie mon parcours

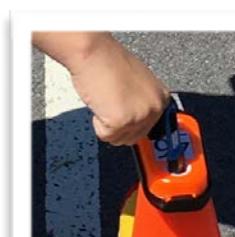


Valider = 3 bips



Valider
=
3 bips

4 - je commence, je borne la balise Départ



Valider = 3 bips

5 - je borne à chaque balise que j'ai choisie en fonction du mot à valider

6 - j'ai fini, je borne la balise Arrivée



Valider = 3 bips

7 - je passe au contrôle informatique,
j'annonce à haute voix le mot/parcours à
valider puis je place la puce dans la borne de
lecture



Challenge par équipes - Feuille de route N°6

Défi CO G2024 Mots/Parcours

Le sport scolaire de l'école publique

Prénom : Nom : classe :

Équipe :

<input type="checkbox"/> SAuT	<input type="checkbox"/> LuGE	<input type="checkbox"/> SKi	<input type="checkbox"/> Course au score multiple de 4
<input type="checkbox"/> TiR	<input type="checkbox"/> GoLF	<input type="checkbox"/> GRS	<input type="checkbox"/> JuDO
<input type="checkbox"/> TENNiS	<input type="checkbox"/> LuTTE	<input type="checkbox"/> BASKET	<input type="checkbox"/> ESCRiME
<input type="checkbox"/> COuRSE	<input type="checkbox"/> KARATé	<input type="checkbox"/> CURLiNG	<input type="checkbox"/> JAVELoT
<input type="checkbox"/> fOOTBALL	<input type="checkbox"/> ULTIMATE	<input type="checkbox"/> MéDAILLE	<input type="checkbox"/> LoNGuEUR
<input type="checkbox"/> BADMiNTON	<input type="checkbox"/> 50 METRES DOS	<input type="checkbox"/> 42 KM 195 M	<input type="checkbox"/> 800 METRES
<input type="checkbox"/> ANNEAuX	<input type="checkbox"/> JuGES	<input type="checkbox"/> JEUX	<input type="checkbox"/> Course au score multiple de 3
<input type="checkbox"/> BoXE	<input type="checkbox"/> 1894	<input type="checkbox"/> CiTiUSt	<input type="checkbox"/> JO 2024
<input type="checkbox"/> ALTiUS	<input type="checkbox"/> CoUBERTiN	<input type="checkbox"/> FORTiUSt	<input type="checkbox"/> 8 METRES 95



Challenge multi-zones - Feuille de route N°5
Défi CO G2024 Mots/Parcours

Prénom :

Nom :

classe :

EQUIPE :

SAuT

LuGE

Ski

Course au score
multiple de 4

TiR

CURLiNG

COuRSE

KARATé

TENNIS

LuTTE

fOOTBALL

ESCRiME



Balises Jaunes - Feuille de route N°1

Défi CO G2024 Mots/Parcours

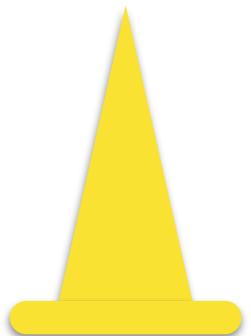
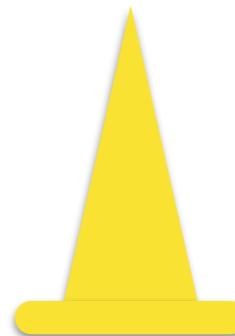
GÉNÉRATION
2024

Le sport scolaire de l'école publique

Prénom :

13 V

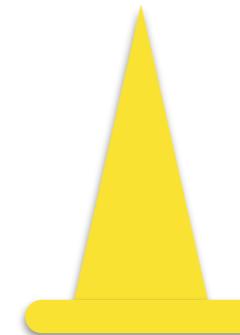
14 é N



Nom :

classe :

16 L



15 f O



13, 14, 15, 16 VéLO

16, 15, 14, 13 Course au score

$9 + 7 =$

$1291 + 24 =$

$1650 - 37 =$

$1615 - 101 =$



Balises Violettes - Feuille de route N°2

Défi CO G2024 Mots/Parcours

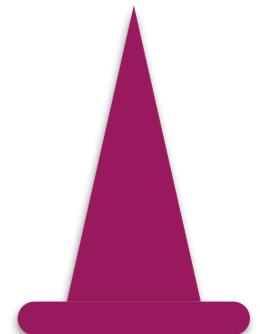
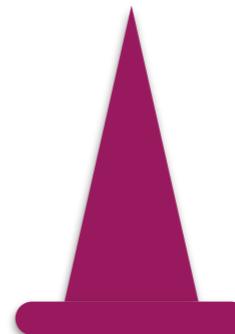
GÉNÉRATION
2024

Le sport scolaire de l'école publique

Prénom :

9 B G

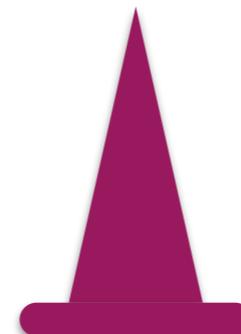
10 ET



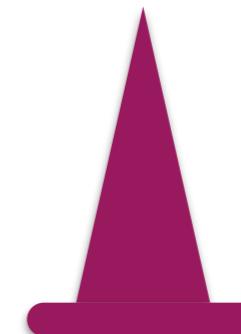
Nom :

classe :

12 X i



11 oI



9, 10, 11, 12 BoXE

12, 11, 10, 9 Course au score

$1130 - 18 =$ $95 + 14 =$

$999 + 12 =$ $151 - 22 =$



Balises Rouges - Feuille de route N°3

Défi CO G2024 Mots/Parcours

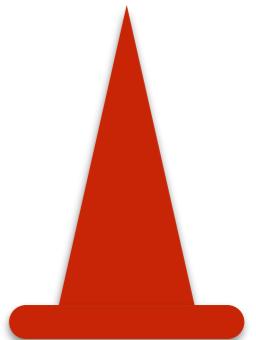
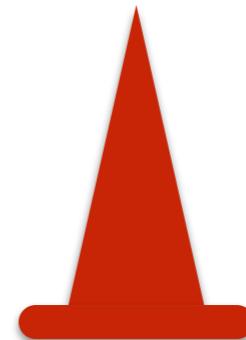
GÉNÉRATION
2024

Le sport scolaire de l'école publique

Prénom :

5 J C

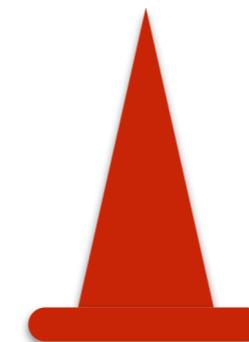
6 u M



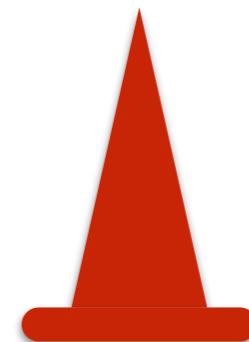
Nom :

classe :

8 D K



7 O A



5, 6, 7, 8

JuDO

8, 7, 6, 5

Course au score

$98 - 40 =$

$75 + 11 =$

$799 + 77 =$

$601 + 23 =$



Balises Vertes - Feuille de route N°4

Défi CO G2024 Mots/Parcours

GÉNÉRATION
2024

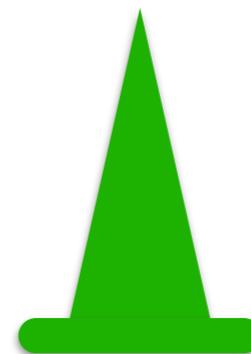
Le sport scolaire de l'école publique

Prénom :

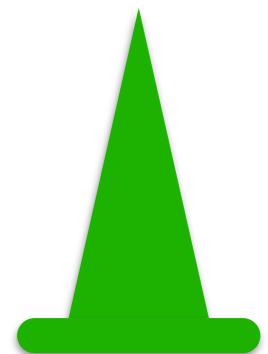
Nom :

classe :

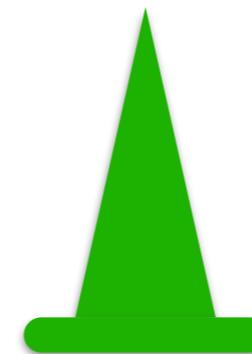
1 SL



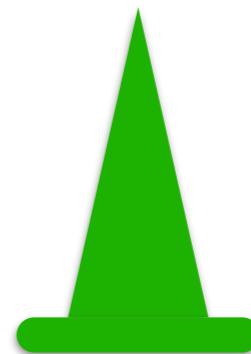
2 U



4 RN



3 FT



1, 2, 3, 4

SURF

4, 3, 2, 1

Course au score

$10 + 4 =$

$25 - 2 =$

$399 + 13 =$

$350 - 9 =$